



# PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA

## PLANO DE TRABALHO

### TEMA: INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO MERCADO DE TRABALHO

#### 1. IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE

**Instituição proponente:** Associação Turma do Jiló

**CNPJ:** 22.853.953/0001-35

**Endereço:** Avenida Santo Amaro, nº 1047      **Complemento:** Conj. 1107

**Bairro:** Vila Nova Conceição      **CEP:** 04505-001

**Telefone:** (11) 3628-3103      **E-mail:** [contato@turmadojilo.org](mailto:contato@turmadojilo.org)      **Site:** <http://www.turmadojilo.org>

**Redes Sociais:** [www.facebook.com/turmadojilo](http://www.facebook.com/turmadojilo) e <https://www.instagram.com/turmadojilo/>

**Dirigente:** Felipe Bressan Videira **CPF:** [REDACTED] **RG:** [REDACTED] **Órgão Expedidor:** SSP/SP

**Endereço do Dirigente:** [REDACTED]

#### 2. DADOS DO PROJETO

**Nome do Projeto:** Educação como ferramenta para Inclusão Profissional de Pessoas com Deficiência

**Local de realização:** Online (Cidade de São Paulo)

**Período de realização:** de janeiro de 2022 a dezembro de 2022

**Horários de realização:** Duas vezes por semana, totalizando 05 horas semanais, sendo 3h de aulas síncronas (ao vivo) e 2h de aula assíncrona (atividades via Google sala de aula).

**Nome do responsável técnico do projeto:** Marinalva da Silva Cruz

**Nº do registro profissional:** Não se aplica (Gestora de RH e de Políticas de Inclusão)

**Valor total do projeto:** R\$ 149.861,00 (cento e quarenta e nove mil, oitocentos e sessenta e um reais).

#### 3. HISTÓRICO DO PROPONENTE

A Turma do Jiló, associação sem fins lucrativos, criada em 2015, tem por objetivo promover educação inclusiva em escolas e empresas, públicas e privadas, e validar que existem diferenças e que essas diferenças precisam ser levadas em conta para o desenvolvimento de ações que impactem de forma positiva a vida das pessoas e permita que grupos minoritários e excluídos tenham voz e vez.

A inclusão escolar, no ambiente de trabalho ou em qualquer outro local ocorre, quando o sujeito é visto como é, partindo da premissa que a individualidade está sempre para o coletivo, assim como o coletivo está para a individualidade e que é preciso, de fato, acolher. Identificar nossas frustrações e falhas é o primeiro passo para a mudança. Portanto, atuamos no caminho, para que todas as pessoas, com e sem deficiência, recebam as mesmas oportunidades e que seja promovida a equidade. Em nossas ações, em todos os eixos de trabalho, desenvolvemos a equidade, para isso consideramos as diferenças.

A diversidade humana é nosso maior bem, com ela produzimos conteúdos e aprendemos diariamente. Através da diversidade nos tornamos flexíveis e crescemos como seres humanos e nesse sentido, todos os programas da Turma, trabalham os temas ligados à Acessibilidade, Diversidade e Inclusão, considerando a regionalidade, interseccionalidade dos grupos minorizados e a garantia dos Direitos Humanos.

A equipe da Turma é multidisciplinar e combina a formação e história de vida de pedagogos, psicólogos, fisioterapeutas, arquitetos, designers, engenheiros, músicos, jornalistas e pessoas especializadas em inclusão da diversidade, acessibilidade e gestão das diferenças.

### **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)**

A Turma do Jiló compõe a Rede ODS proposta pela ONU. Os 17 objetivos e as 169 metas devem ser atingidos até 2030 por várias nações que participaram desse debate. A turma colabora para que 6 destes objetivos sejam atingidos em nosso país. São eles:

- **Objetivo 04:** Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de boa qualidade e promover oportunidades desde aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.
- **Objetivo 05:** Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.
- **Objetivo 08:** Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo, e trabalho decente para todos.
- **Objetivo 10:** Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles.
- **Objetivo 11:** Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis.
- **Objetivo 16:** Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável,

proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis

## Transparência

As boas práticas de governança e *compliance* constituem um pilar de sustentação para os nossos projetos. Nossa prioridade é atuar sempre orientados pela ética, pela integridade e pela transparência. Desde 2018, a Turma do Jiló tem o Selo DOAR com conceito A na adequação ao Padrão de Gestão e Transparência do Terceiro Setor (<http://www.turmadojilo.com.br/transparencia/>).

## Resultados

Junto com a Secretaria de Educação e com o Ministério Público de Santana de Parnaíba foi possível chegar em importantes conquistas com o trabalho da Turma do Jiló. A evasão escolar do município era de 37,8% em 2016. Em 2018 foi realizado um estudo nas escolas que já foram atendidas pela Turma do Jiló e esse número caiu para 0,5%. Comprovando que a Educação Inclusiva e a Diversidade são benéficas para todos. O número de denúncias no Ministério Público, referente às escolas atendidas pela Turma, também foi quase reduzido a zero.

Desde a fundação, A Turma do Jiló implementou o Programa de Educação Inclusiva em diversas escolas públicas e privadas e empresas e já impactou, direta e indiretamente, mais de **9.500 alunos, 700 professores, 9.500 famílias e mais de 20.000 colaboradores/parceiros corporativos de diferentes segmentos de mercado.**

## Experiências anteriores

### 1) Iniciativa Privada:

#### Outubro de 2021 – Alpargatas

8 (oito) treinamentos para todos os colaboradores das fábricas e dos escritórios da companhia (mais de 17 mil colaboradores), sobre acessibilidade, diversidade e inclusão de profissionais com deficiência.

### **Setembro de 2021 - Eletrobrás**

Palestra para colaboradores de diversas áreas sobre vieses inconscientes, diversidade e inclusão.

### **Setembro de 2021 - Colégio Presbiteriano Mackenzie**

Oficina para alunos, estagiários e professores sobre educação inclusiva na prática.

### **Julho a setembro de 2021 – Turim MFO**

Investigação da cultura empresarial em diversidade e inclusão.

### **2020 e 2021 – Iguatemi**

Palestras e treinamentos para gestores e demais colaboradores da área de RH, sobre inclusão da diversidade e gestão das diferenças e recrutamento de pessoas com deficiência e demais públicos da diversidade.

### **2020 e 2021 Empoderando Refugiadas**

Atendimento a mulheres com deficiência em situação de refúgio, elaboração de currículo biopsicossocial, apoio e suporte durante entrevistas de emprego.

#### **2) Escola privada:**

#### **2021 – Escola Primeira**

Apoio para elaboração do plano de desenvolvimento individual dos alunos, público-alvo da educação especial e mediação com famílias e equipe terapêutica.

#### **3) Escolas públicas:**

#### **2019 - EMEF Marechal Deodoro da Fonseca**

- Escola: 71 (Educadores, Coordenadores e equipe de direção)
- Alunos e famílias: 968

### **2019 - Colégio Municipal "Prof. Imídeo Giuseppe Nérici"**

- Escola: 50 (Educadores, Coordenadores e equipe de direção)
- Alunos e famílias: 972

### **2019 - EMEF Tenente José Maria Pinto Duarte**

- Escola: 55 (Educadores, Coordenadores e equipe de direção)
- Alunos e famílias: 600

### **2018 - C. M. Padre Anacleto de Camargo**

- Escola: 66 (Educadores, Coordenadores e equipe de direção)
- Alunos e famílias:1046

### **2018 - C. M. Prof. Carlos Alberto de Siqueira**

- Escola: 55 (Educadores, Coordenadores e equipe de direção)
- Alunos e famílias:1140

### **2018 - C. M. Prof.ª Leda Caira**

- Escola: 49 (Educadores, Coordenadores e equipe de direção)
- Alunos e famílias:973

### **2017 - Colégio Municipal Tenente General Gaspar Godói Colaço**

- Escola: 72 (Educadores, Coordenadores e equipe de direção)
- Alunos e famílias:1250

### **2016 - Colégio Municipal Prof.ª Benedita Odette**

- Escola: 57 (Educadores, Coordenadores e equipe de direção)
- Alunos e famílias:368

## Prêmios e Parcerias

A Turma do Jiló traz na sua essência fomentar a sociedade com conteúdo e informações que sejam de relevância e esclarecimento no tema Educação Inclusiva. Cientes que somos coautores das transformações desejadas e somos catalizadores do conhecimento, procuramos difundir e ampliar ao máximo nossas atividades e trabalhos através de uma comunicação direta com o público.

Através de eventos, palestras, fóruns e seminários nacionais e internacionais, levamos a Turma do Jiló para o maior número de pessoas para que se torne conhecida e que sirva de inspiração e engajamento com nossa e outras causas sociais. Realizamos workshops em nossa sede e empresas, faculdades e grupos e redes de relacionamento para sensibilizar e falar sobre o tema Acessibilidade e Inclusão da Diversidade.

Em 2018 e 2019 tivemos a participação da Turma do Jiló no Nexus Global Summit na sede das Nações Unidas onde pudemos dialogar sobre Educação Inclusiva e apresentar o trabalho da Turma do Jiló, apontado como um case de sucesso no mundo.

Fomos finalistas do Prêmio Visionaris (um dos mais concorridos do terceiro setor) que tinha como tema: Transparência, Impacto e Escalabilidade. Recebemos em 2018, 2019, 2020 e 2021 o Selo Municipal de Direitos Humanos e Diversidade em 3 categorias: Criança e Adolescente, Pessoa com Deficiência e Destaque por projeto Transversal.

Fechamos novas parcerias importantes: Instituto Olga Koss, Projeto Serendipidade, Itaú Social, Instituto Cyrela, Multilaser, JP Morgan, Calvin Klain, Santander, Leo Burnett, In Press, Iguatemi, Alpargatas, Eletrobrás e Colégio Mackenzie. Seguimos parceiros da Camil, Cargill, Gimba, Lock Engenharia, Casa Fortaleza e Collectania, O2 Design e Centro Gráfica.

Em 2019 assinamos o Pacto Global da ONU Brasil, nos tornando membro ativo do Comitê de Direitos Humanos da Rede Brasil.

## **Missão**

Educar, desenvolver talentos singulares e conviver com a diversidade produzindo uma mudança sustentável na vida das pessoas, das empresas e da sociedade.

## **Visão**

A criança e adolescente estão no topo de nossas prioridades. Procuramos entender suas reais necessidades e tornar nossos serviços parte importante na melhoria de sua qualidade de vida, sendo relevantes para real inclusão destas na sociedade. Nossa crença é de que educar, desenvolver talentos singulares e conviver com a diversidade, produz mudança sustentável na vida das pessoas, das empresas e da sociedade.

## **Valores**

Acolhimento, igualdade, equidade, respeito e integridade.

## **4. DESCRIÇÃO DO OBJETO**

Capacitar e sensibilizar 100 pessoas com deficiência e 200 profissionais e/ou estudantes da área de Recursos, diversidade e inclusão, segurança e medicina do trabalho, gestores e demais pessoas interessadas ou envolvidas no processo de inclusão de pessoas com deficiência, sobre a importância da inclusão no mercado de trabalho, a valorização da diversidade humana e a garantia dos direitos humanos das pessoas com deficiência.

## **5. PÚBLICO-ALVO BENEFICIÁRIO**

**Pessoas com deficiência**, residentes na cidade de São Paulo, com idade igual ou superior a 14 anos de idade, **gestores, profissionais e estudantes da área de Recursos Humanos**, diversidade e inclusão, segurança e medicina do trabalho e demais pessoas interessadas e/ou envolvidas no processo de recrutamento e seleção, contratação e inclusão de pessoas com deficiência, que atuem em empresas situadas na Cidade de São Paulo.

## **6. OBJETIVO**

Discutir o paradigma de inclusão e instrumentalizar **os gestores, profissionais e/ou estudantes da área de RH**, com elementos teóricos e práticos necessários para entender o conceito social da deficiência, a legislação vigente, os diferentes tipos de deficiência, os vieses inconscientes, o capacitismo, a interseccionalidade, as políticas públicas voltadas a geração de renda, analisar os diferentes ambientes de trabalho e as barreiras existentes (arquitetônicas, urbanísticas, tecnológicas/digitais, atitudinais e comunicacionais), promover adequações necessárias, tecnologia assistiva e ajudas técnicas, melhorar o processo de recrutamento e seleção, admissão, retenção e desenvolvimento de carreira, a fim de proporcionar equidade e igualdade de oportunidades para todas as pessoas, valorizar a diversidade humana e combater todo e qualquer tipo de discriminação.

É também objetivo da capacitação, orientar as **pessoas com deficiência** que estão em busca de uma colocação ou recolocação profissional, sobre a importância do trabalho, compartilhar informações sobre direitos e responsabilidades, legislação vigente com destaque para Lei de Cotas, Lei de Estágio, concurso público e Lei Brasileira de Inclusão, abordar o conceito social da deficiência, a terminologia, os tipos de deficiências contempladas pela Lei de Cotas, orientar sobre a elaboração de currículos, entrevista de emprego, tecnologia assistiva, ajudas técnicas, serviços públicos e benefícios assistenciais, discutir sobre como e onde buscar uma oportunidade de trabalho, capacitismo, interseccionalidade e abordar a importância do protagonismo da pessoa com deficiência para conquista dos direitos e o desenvolvimento da carreira.

## 7. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Capacitar **100 pessoas com deficiência e 200 gestores, profissionais e/ou estudantes da área de recursos humanos, segurança e medicina do trabalho, diversidade e inclusão** sobre temas e práticas relacionadas à diversidade, acessibilidade e inclusão profissional de pessoas com deficiência.

## 8. METAS

**Meta 01: Iniciar a capacitação de 100 pessoas com deficiência e 200 gestores, profissionais e/ou estudantes da área de recursos humanos**

Etapa 01: Divulgação (elaboração do material para divulgação com critérios para participação e divulgação da capacitação sobre Inclusão Profissional da Pessoas com Deficiência).

Etapa 02: Inscrição e seleção dos participantes.

Etapa 03: Convocação dos participantes selecionados

### **Meta 02: Realizar a capacitação**

Etapa 01: Envio de formulário para identificar as expectativas dos participantes selecionados

Etapa 02: Reunião com os profissionais para definição do fluxo de aulas

Etapa 03: Envio do link aos participantes selecionados para acesso a plataforma da capacitação

Etapa 04: Aula Inaugural

Etapa 05: Controle de frequência em todas as aulas

Etapa 06: Aula final

Etapa 07: Envio de link da pesquisa de avaliação/satisfação

### **Meta 03: Fornecer certificado para os participantes com frequência igual ou superior a 75%**

Etapa 01: Análise da lista de presença para identificar quem são os participantes que receberão os certificados

Etapa 02: Criar um modelo de certificado com logo da Turma do Jiló e da Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência (SMPED) e nome completo de cada participante.

Etapa 03: Análise e aprovação da proposta de certificado pelo responsável pelo projeto.

Etapa 04: Enviar em formato digital o certificado dos participantes de cada turma

### **Meta 04: Apresentação de relatório trimestral**

Etapa 01: Tabulação e elaboração de relatório trimestral da frequência e perfil dos participantes de cada turma

Etapa 02: Elaboração de relatórios trimestrais com informações sobre o desenvolvimento das aulas síncronas e assíncronas

Etapa 03: Entrega de relatório trimestrais contendo o controle de frequência dos participantes de cada turma, material utilizado nas aulas síncronas e assíncronas, certificados emitidos e registros

fotográficos e vídeos.

#### **Meta 05: Apresentação de relatório semestral**

Etapa 01: Tabulação e elaboração de relatório da frequência semestral dos participantes de cada turma

Etapa 02: Elaboração de relatórios semestrais com informações sobre o desenvolvimento das aulas síncronas e assíncronas

Etapa 03: Entrega de relatório semestrais contendo o controle de frequência dos participantes de cada turma, material utilizado nas aulas síncronas e assíncronas, certificados emitidos e registros fotográficos e/ou vídeos.

#### **Meta 06: Apresentação de relatório final**

Etapa 01: Tabulação e elaboração de relatório final da frequência dos participantes de cada turma

Etapa 02: Tabulação e elaboração de relatório final do perfil dos participantes inscritos, selecionados e certificados em cada turma

Etapa 03: Tabulação e elaboração de relatório da pesquisa de satisfação/avaliação de cada turma

Etapa 04: Elaboração de relatório contendo informações sobre o material utilizado nas aulas síncronas e assíncronas, certificados emitidos e registros fotográficos e/ou vídeos.

Etapa 05: Entrega de relatório da frequência e perfil dos participantes da capacitação em cada uma das 20 turmas

Etapa 06: Entrega de relatório final contendo o resultado da pesquisa de satisfação/avaliação dos participantes de cada turma

Etapa 07: Entrega de relatório final contendo informações sobre o material utilizado nas aulas síncronas e assíncronas, certificados emitidos e registros fotográficos e/ou vídeos.

### **9. DESCRIÇÃO DO PROJETO E DOS PARÂMETROS A SEREM UTILIZADOS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS**

O projeto “Educação como ferramenta para Inclusão Profissional de Pessoa com Deficiência”, visa, a partir dos preceitos da educação inclusiva (ODS 04), capacitar e sensibilizar 100 pessoas com deficiência e

200 profissionais e/ou estudantes da área de Recursos Humanos, diversidade e inclusão, segurança e medicina do trabalho, gestores e demais pessoas interessadas ou envolvidas no processo de inclusão de pessoas com deficiência, sobre a importância da inclusão no mercado de trabalho, a valorização da diversidade humana e a garantia dos direitos humanos das pessoas com deficiência (ODS 5, 8, 10, 11 e 16) .

#### Parâmetros/ indicadores:

Meta/etapa	Meio de aferição
<b>Meta 01: Iniciar a capacitação de 100 pessoas com deficiência e 200 gestores, profissionais e/ou estudantes da área de recursos humanos</b>	
<u>Etapa 01:</u> Divulgação (elaboração do material para divulgação com critérios para participação e divulgação da capacitação sobre Inclusão Profissional da Pessoas com Deficiência).	Relatório com arte/material produzido, relatório com print dos posts/divulgação efetuada via sites e/ou redes sociais da Turma do Jiló e e-mails enviados para órgãos e organizações parceiras.
<u>Etapa 02:</u> Inscrição e seleção dos participantes.	Relatório com link do formulário Google Forms e perfil das pessoas inscritas
<u>Etapa 03:</u> Convocação dos participantes selecionados	Relatório com o perfil dos participantes selecionados e e-mail enviados com informações sobre a capacitação.
<b>Meta 2: Realizar a capacitação</b>	
<u>Etapa 01:</u> Envio de formulário para identificar as expectativas dos participantes selecionados	Relatório com link do formulário do Google forms e expectativa dos participantes.
<u>Etapa 02:</u> Reunião com os profissionais para definição do fluxo de aulas	Registro fotográfico e memória da reunião com encaminhamentos/fluxos das aulas.
<u>Etapa 03:</u> Envio do link aos participantes selecionados para acesso a plataforma da capacitação	Relatório com link de acesso a plataforma das aulas síncronas e assíncronas e a relação de e-mails enviados.

<u>Etapa 04:</u> Aula Inaugural	Lista de presença, gravação da aula, registro fotográfico e relatório da aula inaugural.
<u>Etapa 05:</u> Controle de frequência em todas as aulas	Gravação das aulas e relatório de registro de presença, via formulário do Google forms, referente a cada uma das aulas.
<u>Etapa 06:</u> Aula final	Lista de presença, gravação da aula, registro fotográfico e relatório da aula final.
<u>Etapa 07:</u> Envio de link da pesquisa de avaliação/satisfação	Relatório com link do formulário do Google forms e avaliação dos participantes.
<b>Meta 03: Fornecer certificado para os participantes com frequência igual ou superior a 75%</b>	
<u>Etapa 01:</u> Análise da lista de presença para identificar quem são os participantes que receberão os certificados	Relatório com a de frequência de cada um dos participantes em cada uma das aulas e relação dos participantes que tiveram 75% ou mais de presença.
<u>Etapa 02:</u> Criar um modelo de certificado com logo da Turma do Jiló e da Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência (SMPED) e nome completo de cada participante.	Arte/imagem do layout/modelo do certificado proposto.
<u>Etapa 03:</u> Análise e aprovação da proposta de certificado pelo responsável pelo projeto.	Arte/imagem do modelo de certificado aprovado
<u>Etapa 04:</u> Enviar em formato digital o certificado dos participantes de cada turma.	Relatório com nome dos participantes que receberam o certificado digital e comprovante dos e-mails enviados.
<b>Meta 04: Apresentação de relatório trimestral</b>	
<u>Etapa 01:</u> Tabulação e elaboração de relatório trimestral da frequência e perfil e expectativa	Relatórios com perfil e expectativa dos participantes inscritos e selecionados em

dos participantes de cada turma.	cada turma, consolidado dos relatórios mensais de frequência nas aulas síncronas e de acesso as aulas assíncronas.
<u>Etapa 02:</u> Elaboração de relatórios trimestrais com informações sobre o desenvolvimento das aulas síncronas e assíncronas	Relatórios com o resultado consolidado da pesquisa de satisfação/avaliação realizada via formulário do Google Forms) e relação dos certificados emitidos por turma.
<u>Etapa 03:</u> Entrega de relatório trimestrais contendo o controle de frequência, perfil dos participantes de cada turma, material utilizado nas aulas síncronas e assíncronas, certificados emitidos e registros fotográficos e vídeos.	Relatórios com perfil dos participantes inscritos e selecionados, consolidado dos relatórios mensais de frequência nas aulas síncronas e de acesso as aulas assíncronas, relatórios com o resultado consolidado das expectativas, pesquisa de satisfação/avaliação realizada via formulário do Google Forms) e relação dos certificados emitidos por turma.
<b>Meta 05: Apresentação de relatório semestral</b>	
<u>Etapa 01:</u> Tabulação e elaboração de relatório da frequência semestral dos participantes de cada turma	Relatório consolidado com base nos relatórios mensais e trimestrais de frequência nas aulas síncronas e de acesso as aulas assíncronas.
<u>Etapa 02:</u> Elaboração de relatórios semestrais com informações sobre o desenvolvimento das aulas síncronas e assíncronas	Relatório com resultado consolidado da expectativa dos participantes de cada turma e pesquisa mensal de satisfação/avaliação realizada via formulário do Google Forms e relação dos certificados emitidos por turma.
<u>Etapa 03:</u> Entrega de relatórios semestrais contendo o controle de frequência dos participantes de cada turma, material utilizado nas aulas síncronas e assíncronas, certificados emitidos e registros fotográficos e/ou vídeos.	Relatório consolidado com base nos relatórios mensais e trimestrais.
<b>Meta 06: Apresentação de relatório final</b>	
<u>Etapa 01:</u> Tabulação e elaboração de relatório final	consolidado dos relatórios mensais e trimestrais

da frequência dos participantes de cada turma	de frequência nas aulas síncronas e de acesso as aulas assíncronas, resultado consolidado da pesquisa mensal de satisfação/avaliação realizada via formulário do Google Forms) e relação dos certificados emitidos por turma
<u>Etapa 02:</u> Tabulação e elaboração de relatório final do perfil dos participantes inscritos, selecionados e certificados em cada turma.	Relatório consolidado com perfil dos participantes inscritos, selecionados e certificados em cada turma.
<u>Etapa 03:</u> Tabulação e elaboração de relatório da pesquisa de satisfação/avaliação de cada turma	Relatório consolidado com a avaliação de cada uma das turmas.
<u>Etapa 04:</u> Elaboração de relatório contendo informações sobre o material utilizado nas aulas síncronas e assíncronas, certificados emitidos e registros fotográficos e/ou vídeos.	Relatório consolidado com base nos relatórios mensais, trimestrais e semestrais, gravações das aulas e registros fotográficos.
<u>Etapa 05:</u> Entrega de relatório da frequência e perfil dos participantes da capacitação em cada uma das 20 turmas	Relatório consolidado com base nos relatórios mensais, trimestrais e semestrais.
<u>Etapa 06:</u> Entrega de relatório final contendo o resultado da pesquisa de satisfação/avaliação dos participantes de cada turma	Relatório consolidado com base nos relatórios mensais, trimestrais e semestrais.
<u>Etapa 07:</u> Entrega de relatório final contendo informações sobre o material utilizado nas aulas síncronas e assíncronas, certificados emitidos e registros fotográficos e/ou vídeos	Relatório consolidado com base nos relatórios mensais, trimestrais e semestrais, gravações das aulas e registros fotográficos.

## 10. METODOLOGIA

### Justificativa

De acordo com os dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), censo demográfico de 2010, a cidade de São Paulo tem quase 03 milhões de pessoas com algum tipo de deficiência e destas, 810 mil têm um comprometimento mais significativo em razão da deficiência, mas, conforme informações da

Relação Anual de Informações Sociais (RAIS-2019), das **163.071 vagas disponíveis** pela reserva legal, apenas **75.061 (46,03%)** estão preenchidas na Cidade de São Paulo (<https://sit.trabalho.gov.br/radar/>). No Brasil, apenas 53,02% das vagas disponíveis pela reserva legal de vagas estavam preenchidas em dezembro de 2019.

Por parte das empresas, há argumentos constantes que não há pessoas com deficiência em quantidade suficiente para preencher as vagas, que as pessoas com deficiência não são capacitadas ou preferem se manter no Benefício de Prestação Continuada (BPC). Por outro lado, as pessoas com deficiência alegam que as oportunidades oferecidas quase sempre são aquelas que não exigem qualificação, que as empresas não promovem as adaptações necessárias e que recrutam com base no tipo de deficiência e não na competência.

O fato é que essa conta não fecha e, por diversos motivos, especialmente pelas inúmeras barreiras, sobretudo atitudinais, muitas pessoas com deficiência em idade economicamente ativa, continuam a margem da sociedade e longe do mercado de trabalho e muitas empresas deixam de contratar ótimos profissionais e conquistar muitos clientes com as mais diversas características.

A Turma do Jiló acredita que por meio da educação e da disseminação de conhecimento é possível melhorar o processo de inclusão profissional das pessoas com deficiência, promover um ambiente de trabalho mais diversos, acessível e inclusivo, diminuindo assim o processo de exclusão causado pelas inúmeras barreiras e pela falta de informação.

O conteúdo da capacitação será distribuído em aulas síncronas e assíncronas, expositivas, com espaço para diálogos, realização de atividades e dinâmicas, totalizando 20h de formação com cada turma/público alvo da capacitação. Serão realizadas por meio da plataforma digital, Zoom ou Google Meet (aulas síncronas) e Google Classroom (aulas assíncronas). As aulas serão mediadas por especialistas da área de diversidade e inclusão, formados em Neurociência, Psicologia, Serviço Social, Gestão de Recursos Humanos ou Pedagogia, conforme currículos disponíveis nos anexos.

Os 100 participantes com deficiência e os 200 gestores, profissionais e/ou estudantes da área de recursos

humanos, participantes da capacitação, serão divididos em 20 turmas (10 de pessoas com deficiência e 10 de profissionais da área de RH). Cada turma terá uma carga horária total de 20h e terá 3h/aulas semanais de aulas síncronas e 2h/aulas semanais de atividades assíncronas.

A cada mês, de forma simultânea, haverá uma turma composta por Pessoas com Deficiência e outra por profissionais da área de RH, conforme cronograma abaixo:

<b>Turma</b>	<b>Público-alvo</b>	<b>Carga horária total</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Turma 1	Profissionais de RH	20h	fev/22	mar/22
Turma 1	Pessoa com deficiência	20h	fev/22	mar/22
Turma 2	Profissionais de RH	20h	mar/22	abr/22
Turma 2	Pessoa com deficiência	20h	mar/22	abr/22
Turma 3	Profissionais de RH	20h	abr/22	mai/22
Turma 3	Pessoa com deficiência	20h	abr/22	mai/22
Turma 4	Profissionais de RH	20h	mai/22	jun/22
Turma 4	Pessoa com deficiência	20h	mai/22	jun/22
Turma 5	Profissionais de RH	20h	jun/22	jul/22
Turma 5	Pessoa com deficiência	20h	jun/22	jul/22
Turma 6	Profissionais de RH	20h	jul/22	ago/22
Turma 6	Pessoa com deficiência	20h	jul/22	ago/22
Turma 7	Profissionais de RH	20h	ago/22	set/22
Turma 7	Pessoa com deficiência	20h	ago/22	set/22

Turma 8	Profissionais de RH	20h	set/22	out/22
Turma 8	Pessoa com deficiência	20h	set/22	out/22
Turma 9	Profissionais de RH	20h	out/22	nov/22
Turma 9	Pessoa com deficiência	20h	out/22	nov/22
Turma 10	Profissionais de RH	20h	nov/22	dez/22
Turma 10	Pessoa com deficiência	20h	nov/22	dez/22

### Estrutura das aulas

As aulas serão síncronas e assíncronas. O material utilizado nas aulas síncronas, serão disponibilizados em formato digital no Google Classrom, juntamente com o conteúdo das aulas assíncronas.

#### 1. Aulas síncronas

As aulas síncronas, serão realizadas uma vez por semana, via plataforma Zoom ou Google Meet e cada aula terá 3h de duração. Em todas as turmas/aulas síncronas haverá intérprete de libras, legendas automáticas e descrição do conteúdo trabalhado em cada aula, realizado pelos facilitadores (Especialistas em Diversidade e Inclusão).

#### 2. Aulas assíncronas

As aulas assíncronas serão semanais e terão duração de 2h, realizadas via Google Classroom para todas as turmas. O conteúdo trabalhado nas aulas assíncronas será um aprofundamento dos temas abordados nas aulas síncronas. Todo material será disponibilizado em formato acessível e o acesso poderá ser feito no horário mais conveniente para cada participante.

#### Aulas - Profissionais da área de recursos humanos:

Aulas síncronas			Aulas assíncronas			Conteúdo/mês	Tutor/suporte
Previsão de data	hora semanal	Responsável	Previsão de data	Hora semanal	Responsável		

1ª semana	3:00	Especialista em diversidade e inclusão	1ª semana	2:00	Especialista em diversidade e inclusão	<b>Aula introdutória</b> (calendário, temas por aula, dinâmica das aulas, apresentação da ferramenta, contato e apresentação do tutor para dúvidas), contexto histórico da população com deficiência, conceito social da deficiência, terminologia, tipos de deficiência contempladas pela reserva legal de vagas e principais leis que garantem a inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho.	Gerente de projeto
2ª semana	3:00	Especialista em diversidade e inclusão	2ª semana	2:00	Especialista em diversidade e inclusão	Introdução à diversidade e inclusão com foco em inclusão de pessoas com deficiência - Como entender, valorizar e gerir as diferenças? Neurociência - Vieses inconscientes no processo seletivo (Como tornar conscientes nossos vieses inconscientes no processo seletivo?), capacitismo e interseccionalidade.	Gerente de projeto
3ª semana	3:00	Especialista em diversidade e inclusão	3ª semana	2:00	Especialista em diversidade e inclusão	Mitos e verdades no processo de recrutamento e seleção, orientações e esclarecimento de dúvidas sobre: Benefício de Prestação Continuada, auxílio inclusão, aposentadoria da Pessoa com Deficiência por tempo de contribuição, jornada de trabalho, admissão e demissão, laudo médico/técnico, divulgação das vagas existentes e fontes de recrutamento e seleção e adaptação do ambiente de trabalho.	Gerente de projeto

4ª semana	3:00	Especialista em diversidade e inclusão	4ª semana	2:00	Especialista em diversidade e inclusão	Principais barreiras e oportunidades para ampliar a contratação de pessoas com deficiência, Linguagem neutra e comunicação acessível e inclusiva, tecnologia assistiva e recursos disponíveis para pessoas com diferentes tipos de deficiência, políticas públicas relacionadas a inclusão de pessoas com deficiência e geração de renda, redes e serviços de apoio disponíveis.	Gerente de projeto
<b>Tota</b>	<b>12:00</b>		<b>Total</b>	<b>8:00</b>			

**Aulas – Pessoas com deficiência:**

Aulas síncronas			Aulas assíncronas			Conteúdo/mês	Tutor/suporte
Previsão de data	hora semanal	Responsável	Previsão de data	Hora semanal	Responsável		
1ª semana	3:00	Especialista em diversidade e inclusão	1ª semana	2:00	Especialista em diversidade e inclusão	<b>Aula introdutória</b> (calendário, temas por aula, dinâmica das aulas, apresentação da ferramenta, contato e apresentação do tutor para dúvidas), contexto histórico da população com deficiência, conceito social da deficiência, terminologia, tipos de deficiência contempladas pela reserva legal de vagas e principais leis que garantem a inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho.	Gerente de projeto
2ª semana	3:00	Especialista em diversidade e inclusão	2ª semana	2:00	Especialista em diversidade e inclusão	A importância do Trabalho, orientações sobre aposentadoria da pessoa com deficiência por tempo de contribuição, Benefício de Prestação Continuada (BPC), auxílio inclusão, jornada de trabalho, admissão e demissão, laudo médico e/ou técnico e carreira.	Gerente de projeto

3ª semana	3:00	Especialista em diversidade e inclusão	3ª semana	2:00	Especialista em diversidade e inclusão	Elaboração de currículo, como e onde buscar uma oportunidade de emprego e orientação sobre entrevista de emprego e o processo de recrutamento e seleção.	Gerente de projeto
4ª semana	3:00	Especialista em diversidade e inclusão	4ª semana	2:00	Especialista em diversidade e inclusão	A importância do trabalho Protagonismo e a importância dos movimentos sociais, tecnologia assistiva e recursos disponíveis para pessoas com diferentes tipos de deficiência, políticas públicas relacionadas a inclusão de pessoas com deficiência e geração de renda, redes e serviços de apoio disponíveis.	Gerente de projeto
<b>Tota</b>	<b>12:00</b>		<b>Total</b>	<b>8:00</b>			

Cada turma contará com um tutor que ficará disponível para auxiliar, em caso de dúvidas, sobre as aulas, conteúdo ou necessidade de suporte para acessar a plataforma. O contato com o tutor se dará por meio do email [marinalva.cruz@turmadojilo.org](mailto:marinalva.cruz@turmadojilo.org) e grupo de WhatsApp que será criado para cada uma das 20 turmas (10 de pessoas com deficiência e 10 de profissionais da área de RH), disponível em horário comercial durante o período de capacitação.

### Conteúdo das aulas

#### Pessoas com deficiência a partir de 14 anos de idade:

1. Contexto histórico: Pessoas com deficiência no Brasil e no Mundo, conceito social da deficiência, terminologia, tipos de deficiências contempladas pela reserva legal de vagas e dados estatísticos.
2. Legislação brasileira (principais leis)
  - Lei de Cotas
  - Lei da Aprendizagem
  - Lei de Estágio
  - Concurso Público
  - Lei Brasileira de Inclusão (LBI)
3. A importância do trabalho

4. Orientações e esclarecimento de dúvidas sobre:
  - Aposentadoria da pessoa com deficiência por tempo de contribuição
  - Benefício de Prestação Continuada (BPC)
  - Auxílio inclusão
  - Jornada de trabalho
  - Admissão e demissão
  - Laudo médico/técnico
  - Carreira
5. Elaboração de currículo, como e onde buscar uma oportunidade de emprego
6. Orientação sobre entrevista de emprego e o processo de recrutamento e seleção
7. A importância do trabalho
8. Protagonismo e a importância dos movimentos sociais
9. Tecnologia assistiva e recursos disponíveis para pessoas com diferentes tipos de deficiência
10. Políticas públicas relacionadas à inclusão de pessoas com deficiência e geração de renda
11. Redes e serviços de apoio disponíveis

### **Gestores, profissionais e/ou estudantes de recursos humanos**

1. Contexto histórico: Pessoas com deficiência no Brasil e no Mundo, conceito social da deficiência, terminologia, tipos de deficiências contempladas pela reserva legal de vagas e dados estatísticos.
2. Legislação brasileira (principais leis)
  - Lei de Cotas
  - Lei da Aprendizagem
  - Lei de Estágio
  - Concurso Público
  - Lei Brasileira de Inclusão (LBI)
3. Introdução à diversidade e inclusão com foco em inclusão de pessoas com deficiência - Como entender, valorizar e gerir as diferenças?
4. Neurociência - Vieses inconscientes no processo seletivo (Como tornar conscientes nossos vieses inconscientes no processo seletivo?), capacitismo e interseccionalidade

6. Mitos e verdades no processo de recrutamento e seleção
7. Orientações e esclarecimento de dúvidas sobre:
  - Benefício de Prestação Continuada
  - Auxílio inclusão
  - Aposentadoria da Pessoa com Deficiência por tempo de contribuição
  - Jornada de trabalho
  - Admissão e demissão
  - Laudo médico/técnico
  - Divulgação das vagas existentes e fontes de recrutamento e seleção
  - Adaptação do ambiente de trabalho
8. Principais barreiras e oportunidades para ampliar a contratação de pessoas com deficiência
9. Linguagem neutra e comunicação acessível e inclusiva
10. Tecnologia assistiva e recursos disponíveis para pessoas com diferentes tipos de deficiência
11. Políticas públicas relacionadas à inclusão de pessoas com deficiência e geração de renda
12. Redes e serviços de apoio disponíveis

### **Inscrição**

As inscrições serão realizadas via formulário do Google Forms, fornecido pela Turma do Jiló, respeitando os critérios estabelecidos na Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD).

Se o número de pessoas inscritas no primeiro mês de divulgação/inscrição não for suficiente para preencher as 100 vagas de pessoas com deficiência e as 200 vagas de gestores, profissionais e estudantes da área de recursos humanos, haverá divulgação nos meses posteriores com o objetivo de formar 01 turma de pessoas com deficiência e 01 turma de profissionais de RH no período de até 12 meses, totalizando 20 turmas e no mínimo 300 pessoas capacitadas.

Se não houver pessoas interessadas em quantidade suficiente para preencher o número mínimo de vagas previstas no projeto para cada público-alvo, as vagas remanescentes, poderão ser direcionadas para o público-alvo com maior número de interessados.

### Critérios de seleção do público-alvo:

- Ser pessoa com deficiência residente na cidade de São Paulo, com 14 anos de idade ou mais e está em busca de uma colocação ou recolocação no mercado de trabalho;
- Ser gestor público ou privado, profissional e/ou estudante da área de recursos humanos, diversidade e inclusão, segurança e medicina do trabalho ou pessoa interessada no processo de recrutamento e seleção, contratação e inclusão de pessoas com deficiência e que atue em empresas situadas na Cidade de São Paulo.
- Ordem de inscrição

### 11. PREVISÃO DE ATENDIMENTOS/PÚBLICO

A partir dos preceitos da educação inclusiva, capacitar e sensibilizar em um período de 12 meses, **100 pessoas com deficiência e 200 profissionais e/ou estudantes da área de Recursos Humanos**, diversidade e inclusão, segurança e medicina do trabalho, gestores e pessoas interessadas no processo de inclusão profissional de pessoas com deficiência.

### 12. CRONOGRAMA DE REALIZAÇÃO DO PROJETO

As 10 turmas de pessoas com deficiência e as 10 turmas de gestores e profissionais e/ou estudantes da área de recursos humanos, acontecerão mensalmente, de forma simultânea, no período de fevereiro de 2022 a dezembro de 2022.

Forma de execução do projeto e de cumprimento de metas a ele atreladas						
Meta/ Etapa	Especificação	Unidade	Quant.	Valor R\$	Data início	Data fim
Meta 1	Iniciar a capacitação de 100 pessoas com deficiência e 200 gestores, profissionais e/ou estudantes da área de recursos humanos	Pessoas	300	R\$ 8.991,66	jan/22	dez/22
Etapa 1	Divulgação (elaboração do material para divulgação com critérios para participação e divulgação da capacitação sobre Inclusão Profissional da Pessoas com Deficiência).	Material de divulgação			jan/22	nov/22

Etapa 2	Inscrição e seleção dos participantes	Formulário de inscrição			jan/22	nov/22
Etapa 3	Convocação dos participantes selecionados	Email e/ou telefone			jan/22	nov/22
<b>Meta 2</b>	<b>Realizar a capacitação</b>	Pessoas		R\$ 104.902,70	jan/22	dez/22
Etapa 1	Envio do link aos participantes selecionados para acessar a plataforma da capacitação	Email e/ou telefone			jan/22	nov/22
Etapa 2	Controle da frequência nas aulas	Google Forms			fev/22	dez/22
Etapa 3	Finalização do curso com envio de pesquisa de avaliação/satisfação	Google Forms			fev/22	dez/22
<b>Meta 3</b>	<b>Fornecer certificado para os participantes com frequência igual ou superior a 75%</b>	Certificado digital		R\$ 8.991,66	mar/22	dez/22
Etapa 1	Criar um modelo de certificado com logo da Turma do Jiló e da Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência (SMPED) e nome completo dos participantes	Certificado			jan/22	jan/22
Etapa 2	Enviar em formato digital o certificado dos participantes de cada turma	Certificados emitidos			fev/22	dez/22
<b>Meta 4</b>	<b>Apresentação de relatório trimestral</b>	Relatório		R\$ 8.991,66	mar/22	dez/22
Etapa 1	Tabulação e elaboração de relatório trimestral da frequência e perfil dos participantes de cada turma	Relatório			mar/22	dez/22
Etapa 2	Elaboração de relatórios trimestrais com informações sobre o desenvolvimento das aulas síncronas e assíncronas	Relatório			mar/22	dez/22
Etapa 3	Entrega de relatório trimestrais contendo o controle de frequência dos participantes de cada turma, material utilizado nas aulas síncronas e assíncronas, certificados emitidos e registros fotográficos e vídeos.	Relatório			mar/22	dez/22
<b>Meta 5</b>	<b>Apresentação de relatório semestral</b>	Relatório semestral		R\$ 8.991,66	jun/22	dez/22
Etapa 1	Tabulação e elaboração de relatório da frequência semestral dos participantes de cada turma	Relatório semestral			jun/22	dez/22
Etapa 2	Elaboração de relatórios semestrais com informações sobre o desenvolvimento das aulas síncronas e assíncronas	Relatório semestral			jun/22	dez/22

Etapa 3	Entrega de relatório semestrais contendo o controle de frequência dos participantes de cada turma, material utilizado nas aulas síncronas e assíncronas, certificados emitidos e registros fotográficos e/ou vídeos.	Relatório semestral			jun/22	dez/22
<b>Meta 6</b>	<b>Apresentação de relatório final</b>	Relatório final		R\$ 8.991,66	dez/22	dez/22
Etapa 1	Tabulação e elaboração de relatório final da frequência dos participantes de cada turma	Relatório final			dez/22	dez/22
Etapa 2	Tabulação e elaboração de relatório final do perfil dos participantes inscritos, selecionados e certificados em cada turma	Relatório final			dez/22	dez/22
Etapa 3	Tabulação e elaboração de relatório da pesquisa de satisfação/avaliação de cada turma	Relatório final			dez/22	dez/22
Etapa 4	Elaboração de relatório contendo informações sobre o material utilizado nas aulas síncronas e assíncronas, certificados emitidos e registros fotográficos e/ou vídeos.	Relatório final			dez/22	dez/22
Etapa 5	Entrega de relatório da frequência e perfil dos participantes da capacitação em cada uma das 20 turmas	Relatório final			dez/22	dez/22
Etapa 6	Entrega de relatório final contendo o resultado da pesquisa de satisfação/avaliação dos participantes de cada turma	Relatório final			dez/22	dez/22
Etapa 7	Entrega de relatório final contendo informações sobre o material utilizado nas aulas síncronas e assíncronas, certificados emitidos e registros fotográficos e/ou vídeos	Relatório final			dez/22	dez/22

### 13. CRONOGRAMA DE RECEITAS E DESPESAS

Periodicidade (semana, mês,	Receitas (descrição)	Valor (R\$) do projeto	Despesas (descrição)	Valor (R\$) total (despesas)
-----------------------------	----------------------	------------------------	----------------------	------------------------------

ano...)				
Projeto	<b>Parcela única de recurso proveniente do termo de fomento (SMPED)</b>	<b>R\$ 149.861,00</b>	Gerente de Projeto	50.248,80
			Analista financeiro	29.308,80
			Assistente de comunicação e marketing	10.928,40
			Especialista em Diversidade e Inclusão	39.875,00
			Intérprete de Libras	19.500,00
<b>Total</b>		<b>R\$ 149.861,00</b>	<b>Total</b>	<b>R\$ 149.861,00</b>

#### 14. PLANO DE DIVULGAÇÃO

A divulgação será realizada nas redes sociais e mailing da Turma do Jiló e da Secretaria Municipal da Pessoa com Deficiência, nos grupos de WhatsApp do Grupo Mulheres do Brasil, Espaço da Cidadania, Câmara Paulista para Inclusão da Pessoa com Deficiência, Rede Empresarial de Inclusão Social, Coletivização, entre outros e, enviado por e-mail para o Conselho Municipal da Pessoa com Deficiência, Subprefeituras da Cidade de São Paulo, Descomplica SP, Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania, Secretaria Municipal de Habitação, Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social, Secretaria Municipal da Educação, Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico, Trabalho e Turismo, Centro de Apoio ao Trabalho e Empreendedorismo e Organizações da Sociedade Civil, seguindo as seguintes etapas:

- 1) Produção de material digital com informações acessíveis sobre o projeto, público-alvo, link e prazo para realização das inscrições;
- 2) Compartilhamento por email do material produzido para divulgação da capacitação com os órgãos e parceiros listados acima;
- 3) Divulgação mensal do projeto no site ([www.turmadojilo.org](http://www.turmadojilo.org)), nas redes sociais da Turma do Jiló ([www.facebook.com/turmadojilo](https://www.facebook.com/turmadojilo) e <https://www.instagram.com/turmadojilo/>) e nos grupos de WhatsApp dos parceiros mencionados acima.

#### 15. CONTRAPARTIDA

Não há contrapartida.

## 16. RECURSOS HUMANOS

Cargo	Quant	Custo por hora R\$	Carga horária mensal	Remuneração mensal (R\$)	Quant. meses	INSS Patronal	FGTS	Outros encargos (descrever)	Custo total (R\$)
Gerente de Projetos	01	59,82	70	4.187,40	12 meses			Contratação PJ	50.248,80
Analista Financeiro	01	30,53	80	2.442,40	12 meses			Contratação PJ	29.308,80
Assistente de comunicação e Marketing	01	13,01	70	910,07	12 meses			Estagiário	10.928,40
Especialista em Diversidade, acessibilidade e Inclusão	01	62,50	58	3.625,00	11 meses			Contratação PJ	39.875,00
<b>Total</b>									<b>R\$ 130.361,00</b>

### 17. MATERIAIS E SERVIÇOS

Especificação	Descrição detalhada de cada item	Unidade medida	Quantidade	Valor da hora	Valor total
<b>Materiais</b>	-	-	-	-	-
	-	-	<b>Subtotal de materiais</b>		-
<b>Serviços</b>	Intérprete de Libras	Horas	195h	100,00	19.500,00
			<b>Subtotal de serviços</b>		<b>19.500,00</b>
<b>Total</b>					<b>R\$19.500,00</b>

### 18. TABELA ORÇAMENTÁRIA

Descrição detalhada do item (material e serviços)	Unidade de medida	Qtd.	Valor unitário	Empresa Orçamento 1	Valor unitário	Empresa Orçamento 2	Valor unitário	Empresa Orçamento 3
Intérprete de Libras	Hora	195	R\$ 143,59	K&K Libras	R\$ 100,00	Gabriela Valim	R\$ 130,00	Claudia Giro

### 19. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Rubricas	Parcela única	Total
Recursos Humanos	R\$ 130.361,00	R\$ 130.361,00
Material	-	-
Serviços	19.500,00	19.500,00
<b>Total Geral</b>	<b>R\$ 149.861,00</b>	<b>R\$ 149.861,00</b>

São Paulo, 10 de fevereiro de 2022.



---

**Felipe Bressan Videira**

Presidente da Entidade

CPF: [REDACTED]



---

**Marinalva S. Cruz**

Responsável Técnica

CPF [REDACTED]